

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«Учёт и бизнес-анализ»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «Стратегическое и кадровое управление»

Направление подготовки – 27.04.03 «Системный анализ и управление»

**Магистерская программа – «Системный анализ и управление
информационными системами на транспорте»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Учёт и бизнес-анализ»

Протокол № 5 от 16 января 2026

Заведующий кафедрой

«Учёт и бизнес-анализ»

16 января 2026

Т.П. Сацук

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

16 января 2026

С.А.Жутяева

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления организацией и управления человеческими ресурсами в условиях цифровой трансформации транспортной отрасли, а также развитие компетенций, необходимых для эффективного управления ИТ-проектами и командами в динамичной среде.

Задачи дисциплины:

- изучение современных концепций стратегического управления применительно к транспортно-логистическим и ИТ-компаниям;
- освоение методов стратегического анализа (PESTLE, SWOT, GAP, портфельные матрицы, Бостонская матрица, McKinsey) и их адаптация к отрасли;
- формирование навыков разработки и реализации кадровой стратегии, систем мотивации, оценки и развития персонала в ИТ-проектах на транспорте;
- развитие способностей к стратегическому планированию кадрового потенциала, управлению талантами и построению эффективных команд;
- изучение цифровых HR-технологий и инструментов управления человеческими ресурсами в распределённых командах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

(В учебном плане компетенции не указаны явно, поэтому принимаем как рекомендуемые для магистерской программы: формирование компетенций в области стратегического и кадрового управления в ИТ-проектах на транспорте. Для целей настоящей программы используем компетенции, соответствующие ФГОС 27.04.03, например:)

Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся: – знает методы формирования командной стратегии и распределения ролей; – умеет организовывать работу команды в условиях цифровой трансформации транспорта; – владеет приёмами мотивации и оценки эффективности команды.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся: – знает особенности деловой коммуникации при разработке стратегии; – умеет выстраивать эффективное взаимодействие с заинтересованными сторонами; – владеет навыками презентации стратегических инициатив.
ПК-5. Способен разрабатывать стратегию развития информационных систем на транспорте	Обучающийся: – знает методы стратегического анализа и планирования ИС; – умеет разрабатывать ИТ-стратегию, согласованную с бизнес-стратегией; – владеет инструментарием стратегического управления ИС и кадровым обеспечением.
ПК-6. Способен управлять человеческими ресурсами в проектах создания и эксплуатации информационных систем на транспорте	Обучающийся: – знает современные HR-технологии и методы оценки персонала; – умеет формировать и развивать команды ИТ-проектов; – владеет навыками кадрового планирования и управления эффективностью.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору). Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении курсов «Теория систем и системный анализ», «Проектное управление», «Деловые коммуникации». Полученные компетенции используются при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48	48
В том числе:		
– лекции (Л)	16	16
– практические занятия (ПЗ)	32	32
– лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56	56
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачёт	Зачёт
Общая трудоёмкость: час / з.е.	108 / 3	108 / 3

Примечание: Форма контроля – зачёт.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Теоретические основы стратегического управления	Лекции (2 ч): Понятие стратегии, уровни стратегии (корпоративная, бизнес, функциональная). Стратегическое управление в транспортной отрасли и ИТ. Основные школы стратегического менеджмента. Практические занятия (4 ч): Анализ миссии и стратегических целей ОАО «РЖД» и крупных ИТ-компаний. Построение стратегической пирамиды. Самостоятельная работа (6 ч): Изучение литературы, эссе «Специфика стратегического управления в цифровой экономике на транспорте».	УК-3, ПК-5
2	Методы стратегического анализа	Лекции (4 ч): PESTLE, SWOT, GAP-анализ, портфельные матрицы (BCG, McKinsey), модель пяти сил Портера, анализ стейкхолдеров. Адаптация для транспортных ИТ-проектов. Практические занятия (8 ч): Проведение SWOT-анализа и PESTLE-анализа для транспортной цифровой платформы. Построение матрицы BCG для портфеля ИТ-проектов. Самостоятельная работа (10	ПК-5

		ч): Выполнение комплексного стратегического анализа реальной компании (на выбор).	
3	Разработка и реализация стратегии	Лекции (4 ч): Этапы стратегического планирования. Стратегические альтернативы (рост, стабилизация, сокращение). Стратегии цифровой трансформации транспорта. Сбалансированная система показателей (BSC), OKR. Практические занятия (8 ч): Разработка стратегической карты для транспортной ИС. Построение OKR для команды разработки. Самостоятельная работа (12 ч): Подготовка проекта «Стратегия развития ИС в транспортной компании».	ПК-5, УК-4
4	Стратегическое управление человеческими ресурсами	Лекции (4 ч): Роль HR в реализации стратегии. Кадровая стратегия, её типы. Планирование персонала, Talent management, HR-аналитика. Цифровые HR-технологии (HRM-системы, E-NPS). Практические занятия (8 ч): Разработка кадровой стратегии для ИТ-подразделения транспортной компании. Расчёт потребности в ИТ-кадрах. Оценка вовлечённости. Самостоятельная работа (16 ч): Анализ HR-процессов, подбор инструментов автоматизации.	УК-3, ПК-6
5	Управление командой и лидерство в	Лекции (2 ч): Командные роли (Белбин), стили лидерства, управление изменениями	УК-3, УК-4

	стратегических изменениях	(модель Коттера, ADKAR). Коммуникация при реализации стратегии. Практические занятия (4 ч): Ролевая игра «Проведение стратегической сессии». Анализ сопротивления изменениям в транспортной ИТ-компании. Самостоятельная работа (12 ч): Подготовка плана коммуникации изменений.	
--	---------------------------	---	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	Теоретические основы стратегического управления	2	4	6	12
2	Методы стратегического анализа	4	8	10	22
3	Разработка и реализация стратегии	4	8	12	24
4	Стратегическое управление человеческими ресурсами	4	8	16	28
5	Управление командой и лидерство в стратегических изменениях	2	4	12	18
Итого		16	32	56	104
Контроль					4
Всего (общая трудоёмкость, час.)					108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утверждённым заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится последовательно. Обучающийся должен изучить каждый раздел с использованием лекционных материалов, практических заданий и литературы.

2. Для формирования компетенций обучающийся выполняет практические задания, участвует в деловых играх, готовит стратегический анализ кейсов.

3. По итогам текущего контроля (выполнение заданий, активность) обучающийся допускается к зачёту. Зачёт проводится в форме устного ответа на вопросы билета (2 вопроса) или защиты проекта.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1. Помещения

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащённые мультимедийным проектором, экраном, маркерной доской, компьютерами с доступом в Интернет. Для групповой работы – помещения, трансформируемые для работы в малых группах.

8.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Электронные ресурсы и базы данных

- ЭБС «Юрайт», «Лань», «IPR Smart»;
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru;
- ЭИОС ПГУПС (sdo.pgups.ru).

8.4. Основная и дополнительная литература

Основная:

1. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент. – М.: Вильямс, 2021.
2. Армстронг М. Стратегическое управление человеческими ресурсами. – М.: ИНФРА-М, 2020.
3. Каплан Р., Нортон Д. Сбалансированная система показателей. – М.: Олимп-Бизнес, 2019.

Дополнительная:

1. Белбин Р. Команды менеджеров. – М.: НИРРО, 2018.
2. Коттер Дж. Впереди перемен. – М.: Олимп-Бизнес, 2015.
3. Материалы ОАО «РЖД»: Стратегия цифровой трансформации до 2025 года.

Разработчик рабочей программы, доцент | _____ | *Е.Ю. Богатова*
16 января 2026 г.